

Приложение №1

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 11

Г.А. Крамскова

Приказ № от «30» августа 2024 год



Учебный план Пояснительная записка

При составлении учебного плана учитывались: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в 2-х основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде занятий (не сопряженных с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемам детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно, в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы, и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПиН для детей допускается осуществлять занятия в 1-й и во 2-й половине дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки, продолжительность занятий:

От 2-до 3-х лет – 10 минут

от 3 до 4 лет не более 15 минут,

для детей 4-5 лет не более 20 минут,

для детей 5-6 лет не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1-й половине дня в младшей и средней группах не превышает **30 и 40 минут** соответственно, а в старшей – 50 минут, в подготовительной группах – 90 мин соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2 –й половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине занятий статического характера проводятся физминутки. Образовательную деятельность требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие оздоровительные профилактические мероприятия оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, по которой обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

Занятия по физическому развитию Образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

-в ясельной группе – 10 минут;

-в младшей группе – 15 минут;

-в средней группе – 20 минут;

-в старшей группе 25 минут;

-в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеоусловиях занятия по физическому развитию в группах проводят на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений:

Познавательным и художественно-эстетическим.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды **по каждой образовательной области не определяется.** Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 11

Г.А. Крамскова

«30» августа 2024 года

**Организованная образовательная деятельность
по реализации Образовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад №11»
на 2024-2025 учебный год**



Направление	Базовый вид деятельности	1-е Младшие	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть (Инвариантная) Объем организованной образовательной деятельности (часов/минут) в неделю						
Физическое	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1 (в игровой форме)	1 (в игровой форме)	1	1
Познавательное	Формирование целостной картины мира	0,5	0,5	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	сенсорное развитие 1	1	1	1	2
Речевое	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте			0,5	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2

Художественно-эстетическое	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям					
		ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час., мин.)				
		10 занятий 1 час 40 минут	10 занятий 2 часа 30 минут	10 занятий 3 часа 20 минут	10 занятий 3 часа 45 минут	11 занятий 5 часов 30 минут
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализуется в совместной деятельности) во второй половине дня						
	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	0	1	1	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
	ИТОГО	1 10 минут	1 26 минут	2 40 минут	2 40 минут	2 1 час

Объем образовательной нагрузки

Группа	Продолжительность 1 занятия
1я младшая группа	до 10 минут
2я младшая группа	до 15 минут
Средняя группа	20 минут
Старшая группа	25 минут
Подготовительная группа	30 минут

Направление	1я младшая группа	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность (Робототехника)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Экспериментирование/ моделирование с предметами	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Патриотическое воспитание	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям				
Финансовая грамотность	Реализуется в сюжетно-ролевых играх			0,25 раз в неделю	0,5 раз в неделю
				реализуется как: часть занятий по ФЭМП и в игровой деятельности	
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах(уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Оздоровительная гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно